**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Resurse Umane (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice,263510-cercetator in asistenta sociala, 263210-cercetator in antropologie,242308-analist piata muncii, 242317-consultant in resurse umane, 242307-consultant in domeniul fortei de munca) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Sociologia organizațiilor** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | **conf.univ.dr. Bogdan NADOLU** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | **conf.univ.dr. Bogdan NADOLU** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 15 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 15 |
| Tutorat | | | | | | 4 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **56** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Toate materialele pentru această disciplină vor fi încărcate pe Classroom-ul dedicat (**uupc3kbc**) și pot fi accesate utilizând adresa de email instituțională. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R3. Cunoștințe avansate privind managementul, structura, procesele și cultura organizațională  R4. Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație |
| Abilități | R7. Evaluarea, coordonarea și dinamizarea grupurilor mici |
| Responsabilitate și autonomie |  |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom (uupc3kbc)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | Metode de predare | Observații |
| 1. Introducere în sociologia organizațiilor. Tendințe actuale în delimitarea obiectului de studiu. Relația cu alte științe. | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de cazuri;  - exemplificare;  - dezbatere | 2 |
| 2. Organizația – definire, caracteristici, tipologii. | 2 |
| 3. Perspective teoretice asupra organizației: de la managementul științific la sistemele *chaordice* | 2 |
| 4-5. Conducerea organizațiilor – definire, premise, modele, funcții. Leadership și management. Stiluri de conducere. Managementul politic vs. managementul tehnocratic. | 4 |
| 6. Comunicarea in organizații – definire și caracteristici. Tipuri de comunicare organizațională. | 2 |
| 7-8. Grupul mic în mediul organizațional – definire, trăsături, componente și procese. Structurile grupului mic. Metode și tehnici de activare și dinamizare a grupului. Rețele sociale în organizații. | 4 |
| 9. Structura organizației – definire și caracteristici. Organigrama. Principiul lui Peter. | 2 |
| 10. Cultură si climat organizațional. Dimensiunile culturii (G.Hofstede) | 2 |
| 11-12. Organizații virtuale, IA și remote-work – caracteristici, modele, evoluți. Particularitățile spațiului social virtual și ale activităților lucrative online. Automatizare, robotizare și IA. | 4 |
| 13. Antreprenoriat, corporatism si responsabilitate socială. Big-Tech și noua realitate socială. | 2 |
| 14. Organizațiile viitorului – perspective, premise | 2 |
| Bibliografie:  Buckingham, Coffman, Manager contra curentului, Ed.Alfa 2011  Drucker, Peter, Eficienţa factorului decizional, Editura, Destin, Bucureşti, 1994;  Durkheim E., Diviziunea muncii sociale, Ed. Albatros, 1998  Goffman E. Aziluri, Polirom, 2005  Hofstede Geert, Culture and organization, disponibil la https://geerthofsede.com  Nami, Mohamed Reza, Virtual organizations: An overview, IFIP 2008, disponibil la https://www.researchgate.net/publication/225163278\_Virtual\_Organizations\_An\_Overview  Neculau, A., Analiza şi intervenţia în grupuri şi organizaţii, Ed.Polirom, Iaşi, 2001;  Preda Marian, Comportament organizational, Polirom 2006  Reinicke Bryan, Creating a Framework for Research on Virtual Organizations, CONISAR Proceedings, 2010, disponibil la <http://jisar.org/2011-4/N1/JISARv4n1p49.html>  Ringel, L. (2024), "Organizational Sociology and Organization Studies: Past, Present, and Future", Clegg, S., Grothe-Hammer, M. and Velarde, K.S. (Ed.) Sociological Thinking in Contemporary Organizational Scholarship (Research in the Sociology of Organizations, Vol. 90), Emerald Publishing Limited, Leeds, pp. 55-83. https://doi.org/10.1108/S0733-558X20240000090003  **Ritzer G. – Macdonaldizarea societății, Humanitas 2002 (lectură obligatorie)**  Rollingson, T., Broadfield, A., Organizational behaviour and analysis. An integrated approach, Ed.Prentice Hall, Harlow, 2002;  Rosling Hans, Factfulness, Publica 2018  Toffler A. – Corporația adaptabilă, Antet 1997  Vlăsceanu, M., Organizaţii şi comportament organizaţional, Ed. Polirom, Iaşi, 2003  Weber, M. Etica protestanta si spiritul capitalismului, Ed. Antet 2008 | | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | Metode de predare | Observații |
| 1. Acțiunea *HR Crew* - organizarea unor activități colaborative în echipe de aproximativ 10 persoane: (i). formarea echipei, (ii). identificarea activității, (iii). planificare și organizare (iv). desfășurarea activității (v). pregătirea unui raport de activitate | prezentare, dezbatere | **2** |
| 2. Abordarea organizației ca o rețea socială – analiza sociometrică și utilizarea programului PAJEK | exerciții practice | **2** |
| 3-6. Simulări de organizații MIT  - Clean Start  - Climate Action Simulation  - Fishbanks  - MIT Sloan Beer Game  - Platform Wars  - Project management simulation  - World Climate Simulation | exerciții practice | **8** |
| 7. Prezentare activități HR Crew | expuneri, discuții | **2** |
| Bibliografie:  Marian Gabriel Hâncean Rețele sociale, Polirom, 2014  Ritzer G. – Macdonaldizarea societății, Humanitas 2002  Sterman, J – Management flight Simulators (MFS) | | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar şi de la nivel global.  Activităţile de curs şi de seminar proiectate asigură și dobândirea unor abilități de intervenție în mediul organizațional. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.** |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen scris sub formă de test grilă din conținuturile parcurse | test grilă | maxim 70% |
| 10.5 Seminar / laborator | Realizarea unui portofoliu pe parcursul semestrului (opțional) care poate fi inclus în nota finală doar dacă se obține o participare cumulată C și S de minim 50%.  Temele pentru portofoliu sunt:  1. Studiu de caz pe o organizație (1p.)  2. Rezolvare jocuri de simulare modele organizaționale (1p.)  3. Participare HR Crew (2p.)  4. Pentru implicarea în dezbaterile de la curs/seminar se mai poate acorda câte 1 punct / activitate. | prezentarea si evaluare lucrări | maxim 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | |
| *Pentru promovare examenului (indiferent de sesiune) este necesară minim nota 5 la evaluarea finală.* ***Punctele din portofoliu pot intra in evaluarea finală doar dacă se obține nota 5 la examinare și se îndeplinește standardul de minim 50% prezență*** *pentru toate activitățile de pe parcursul semestrului (curs și seminar). Pentru studenții care beneficiază de reducere de prezență aceștia vor primi un subiect suplimentar la evaluare din bibliografia de la seminar.*  *Cele 3 puncte prevăzute pentru activitatea de seminar nu pot fi recuperate după terminarea semestrului.*  *Utilizarea frauduloasă a unor aplicații de IA (Chat GPT, Gemini, Copy.ai etc) pentru realizarea temelor de seminar fără indicarea părților de text generate de acestea duce la anularea întregului portofoliu.*  *Aceste condiții se aplică și în cazul măririlor.*  ***Participarea la examen în sesiunea A este condiționată de cumularea unui minim de 30% prezențe la activitățile desfășurate.*** | | | | |

Data completării Titular de disciplină

05 februarie 2026

Data avizării în departament Director de departament

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)